

**Методические рекомендации  
по работе с педагогической лабораторией по теме  
«Познавательное развитие детей раннего возраста посредством  
различных сенсорных пособий»**

В последние годы психологи все чаще обращают внимание педагогов дошкольных организаций и родителей малышей на значимость проблемы развития, воспитания и обучения ребенка с рождения до 3 лет. Отечественные и зарубежные ученые приходят к единому мнению о наличии особой чувствительности детей этого возраста к речевому, сенсорному, умственному, физическому, эстетическому, патриотическому и другим направлениям развития личности. Ранний возраст это возраста становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей – способность к познанию.

На сегодняшний день актуальной является тема познавательного развития детей в раннем возрасте, так как именно в этот период жизни детей закладываются основы познавательного интереса, любознательности.

**Познавательное развитие** - это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных и психических процессах в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка.

Познавательный интерес ребенка выражается в стремлении узнать непонятное о качествах, свойствах предметов и явлений действительности, в желании понять их суть, найти имеющиеся между ними отношения и связи. Малыш активно получает знания о предметах и явлениях, сосредоточенных вокруг него, и учится ориентироваться в таком незнакомом, но столь притягательном окружающем мире. Особый интерес к познавательному развитию детей раннего возраста обусловлен тем, что именно в этом возрасте ребенок начинает активно действовать, познавать окружающий мир и себя в нём. Главным средством познания является освоение действительности за счет ощущений, чувственных восприятий и наглядных представлений. В раннем детстве у ребенка происходит обогащение сенсорного опыта, накопленного в младенчестве. Осязание, мышечные чувства, зрение направлены на познание величины, формы и цвета предметов. Планомерное развитие сенсорной сферы обеспечит необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления и др.). Эти и обусловлена взаимосвязь познавательного и сенсорного развития детей раннего возраста.

**Сенсорное развитие** - это развитие у ребенка целенаправленного взаимодействия, в ходе которого развивается восприятие, накапливается сенсорный опыт ребенка, формируются представления об окружающем мире

Познание развивается с восприятия окружающей действительности, полноценное восприятие – основа познания мира, первой ступенью приобретения чувственного опыта. Познавательное развитие ребенка раннего возраста связано, прежде всего, с органами чувств и совершаемыми ими движениями. Малыш воспринимает как реально существующие объекты и явления только то, что

можно потрогать, увидеть или идентифицировать с помощью других органов чувств. Именно поэтому маленькие дети очень любят бросать вещи, ударять ими о стену, высыпать что-то из банок, ощупывать предметы или пробовать их на вкус.

Объектом познания в раннем возрасте являются окружающие предметы, их действия. Дети этого возраста активно познают мир по принципу: "Что вижу, с чем действую, то и познаю". Накопление информации происходит благодаря манипуляции с предметами, личному участию ребенка в различных ситуациях, событиях, наблюдениям ребенка за реальными явлениями. И здесь, важным средством познавательного развития детей являются сенсорные пособия.

**Сенсорные пособия** – это игровые материалы, направленные на развитие у детей сенсорных понятий посредством действия с различными фактурами, материалами, формами и т.д.

Данные пособия вызывают повышенный интерес не только у детей, но и у родителей, педагогов. За счет уникальности, простоты игрового оборудования, которое, зачастую можно изготовить своими руками, можно достигнуть очень высокого результата в познавательном развитии детей раннего возраста.

В рамках выполнения мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста» на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Радуга» п. Уразово был создан тематический раздел «Педагогическая лаборатория» по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

**Целью** создания «педагогической лаборатории» являлось подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

Практический материал, представленный в виртуальной «педагогической лаборатории» будет интересен и актуален как для родителей малышей, так и для педагогов дошкольных организаций. Тематика разделов педагогической лаборатории представлена достаточно широко и формировалась она с учетом мнения пользователей «педагогической лаборатории»: родителей, педагогов. Каждый тематический раздел имеет определенную структуру представления практического материала:

- Характерные особенности игрового сенсорного пособия;
- Варианты игрового отображения;
- Практический материал по тематике раздела.

**Структура «педагогической лаборатории» по теме  
«Познавательное развитие детей раннего возраста  
посредством  
различных сенсорных пособий»**

<p><b>Теоретический аспект проблемы познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий</b></p>
<p><b>Сенсорные пособия: Игры-шнуровки и игры-липучки</b></p>
<p><b>Сенсорные пособия: бизиборды</b></p>
<p><b>Сенсорные пособия: игры своими руками</b></p>
<p><b>Сенсорные пособия: игровые пособия В.Воскобовича</b></p>
<p><b>Особенности организации игровой деятельности с сенсорными пособиями с детьми с ОВЗ</b></p>
<p><b>Фотогалерея</b></p>

**Содержание тематических разделов «педагогической лаборатории» по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»**

Название раздела	Информационная составляющая раздела
Теоретический аспект проблемы познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий	В данном разделе размещена информация о теоретических основах познавательного развития детей раннего возраста, выявляется взаимосвязь познавательного и сенсорного развития детей раннего возраста.
Сенсорные пособия: Игры-шнуровки и игры-липучки	<p>В данном разделе пользователи «педагогической лаборатории» могут ознакомиться с материалом по теме использования игр – шнуровок и игр – липучек. В разделе представлен следующий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка игр по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игры – шнуровки и игры – липучки</li> <li>• Консультация для педагогов «Игры на липучках для детей 3го года жизни»</li> <li>• Консультация для родителей «Игры – шнуровки» Консультация для родителей «Игры на липучках - средство познавательного развития детей раннего возраста»</li> </ul>
Сенсорные пособия: бизиборды	<p>В данном разделе размещается материал, который охватывает возможности развития детей раннего возраста посредством использования бизибордов. На данный момент в разделе размещены следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Использование бизиборда в работе с малышами»</li> <li>• Консультация для педагогов «Бизиборд как нетрадиционное средство развития детей раннего возраста»</li> <li>• Консультация для родителей «Бизиборд как средство раннего развития ребенка» Советы родителям «Как изготовить бизиборд</li> </ul>
Сенсорные пособия: игры своими руками	<p>В данном разделе размещен практический материал о сенсорных пособиях, которые можно изготовить своими руками из материалов, которые имеются под рукой (ленточки, шнурки, пуговицы, кнопки, банки и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации педагогам по развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий и игр</li> <li>• Консультация для родителей «Зачем нужны самодельные игры»</li> <li>• Памятка для родителей «Сенсорные игры для развития детей дома»</li> </ul>

	Советы родителям «Игры с использованием нестандартных материалов для познавательного развития детей раннего возраста»
Сенсорные пособия: игровые пособия В.Воскобовича	<p>В.Воскобович разработал более 40 развивающих игр и пособий и многие из них используются в работе с детьми раннего возраста. В данном разделе представлены следующие материалы по работе с игровыми пособиями В.Воскобовича:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка игр по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий – игровое пособие Фиолетовый лес</li> <li>• Консультация для педагогов «Игры В.Воскобовича для детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО»</li> </ul> <p>Материалы для родителей «Игровые пособия В.Воскобовича для малышей»</p>
Особенности организации игровой деятельности с сенсорными пособиями с детьми с ОВЗ	<p>Проблема познавательного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, весьма актуальна в наше время и в данном разделе размещена следующая информация по данному направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности познавательного развития детей раннего возраста, имеющих статус ОВЗ</li> <li>• Игры для детей раннего возраста с ОВЗ - коллажные картины</li> <li>• Консультация для родителей. Развиваем тактильные ощущения у детей раннего возраста с ОВЗ</li> </ul> <p>Рекомендации родителям детей раннего возраста с ОВЗ</p>
Фотогалерея	В данном разделе пользователи «педагогической лаборатории» смогут познакомиться с фотоматериалами с мероприятий проведенных с детьми раннего возраста, их родителями и педагогами.

Проблема развития познавательной активности детей раннего возраста – одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. Поэтому, практический материал, представленный в виртуальной «педагогической лаборатории» станет необходимым и дополнительным подспорьем не только для педагогов, но и для родителей малышей, заинтересованных в полноценном развитии детей.